

Приложение № 1 к приказу
МАДОУ детский сад «Родничок»
№ 21 -ОД от 10.04.2024 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ПО
ИТОГАМ 2023 ГОДА

Рассмотрен и принят на педагогическом
совете МАДОУ детский сад «Родничок»,
протокол № 5 от 10.04.2024 г.

Согласован с ПК МАДОУ детский сад «Родничок»
протокол, №5 от 10.04.2024 г.

Мраково - 2024



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с. Мраково Кугарчинского района Республики Башкортостан (далее – МАДОУ детский сад «Родничок») создано постановлением Администрации муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан № 751 от 30.11.2009 г.

В своей деятельности МАДОУ детский сад «Родничок» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г., Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным Законом от 12.01.1996 №7 -ФЗ «О некоммерческих организациях», иными Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, законами Республики Башкортостан, Указами и распоряжениями Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Башкортостан, приказами Министерства образования Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан, Уставом МАДОУ детский сад «Родничок».

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок».

Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад «Родничок».

Место нахождения МАДОУ детский сад «Родничок»:

Юридический адрес: 453330, Республика Башкортостан, Кугарчинский р-н, с. Мраково, ул. З. Биишевой, д.119.

Фактический адрес: 453330, Республика Башкортостан, Кугарчинский р-н, с. Мраково, ул.З.Биишевой, д.119.

Статус МАДОУ детский сад «Родничок»:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип - образовательная организация.

МАДОУ детский сад «Родничок» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ в сфере дошкольного образования.

МАДОУ детский сад «Родничок» в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своем официальном сайте в сети «Интернет» открытость и доступность информационных образовательных ресурсов, содержащих регулярно обновляемую информацию о деятельности МАДОУ детский сад «Родничок», и документы, регламентирующие функционирование МАДОУ детский сад «Родничок».

Учредитель: Администрация муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан.

Лицензия: серия 24Л01 № 0000956, регистрационный номер 2300 от 16.08.2013 г. выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы МАДОУ детский сад «Родничок»

МАДОУ детский сад «Родничок» функционирует в режиме сокращенного дня, с 8.00 до 18.00 ч, при пятидневной рабочей неделе, а также в МАДОУ детский сад «Родничок» функционирует группа в режиме кратковременного пребывания, с 9.00 до 12.30 ч за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

МАДОУ детский сад «Родничок» функционирует в режиме сокращенного дня, с 8.00 до 18.00 ч, при пятидневной рабочей неделе, а также в МАДОУ детский сад «Родничок» функционирует группа в режиме кратковременного пребывания, с 9.00 до 12.30 ч за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Социальная и педагогическая активность, социальное партнерство МАДОУ детский сад «Родничок»

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Коллектив нашего дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе **следующих принципов:**

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, педагогов и родителей.

Система организации совместной деятельности МАДОУ детский сад «Родничок» с социумом

- составление плана работы на год;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, согласование плана совместной деятельности учреждений;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей в 2023 году стали:

- семьи;
- образовательные учреждения: СОШ № 1 с. Мраково, МБОУ Башкирская гимназия с. Мраково;
- культурно-общественные учреждения: школа искусств им. З.Биишевой, ЦДТ, центральная библиотека с. Мраково, Краеведческий музей Кугарчинского района, районный Дом культуры.
- Отдел внутренних дел по Кугарчинскому району, ОГПН Кугарчинского района;

Консультационный центр

В сентябре 2018 года на базе нашего детского сада был открыт консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Целью создания консультационного центра стало обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение доступности дошкольного образования для дошкольников, не посещающих дошкольное образовательное учреждение через оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

Основные формы взаимодействия с родителями

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Понимая, что родители являются участниками образовательного процесса, консультируем их по вопросам необходимости режима, безопасности детей, детских играх, говорим о важности знания родного языка и др.

На общем родительском собрании 15.01.2023г. познакомили с новыми Положениями: «О порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за ребенком, а также о порядке обращения, условиях назначения и выплат компенсации в части родительской платы за детьми в МАДОУ детский сад «Родничок», «О организации детского питания в МАДОУ детский сад «Родничок». По вопросам безопасности жизнедеятельности выступили представитель МЧС Спиваков Ю.М. и старший воспитатель Галяткина К.А.

На очередном общем родительском собрании родители узнали о том, как любознательность малышей можно развивать в нужном направлении. Старший воспитатель Галяткина К.А. рассказала о возможностях родителей по организации в домашних условиях элементарных опытов и экспериментов с детьми, соблюдая меры безопасности. На экране родителям была представлена работа детского сада по организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми, начиная с малышей и до выступления старших дошкольников на районной конференции «Я — исследователь». И.О. заведующего ДОО К.А. Галяткина ознакомила родителей с Положениями «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ детский сад «Родничок», «О формировании и принятии части образовательной программы МАДОУ детский сад «Родничок», формируемой участниками образовательных отношений», а также с «Правилами приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования и комплектования групп МАДОУ детский сад «Родничок».

На осеннем плановом родительском собрании обсуждали вопросы развития речи, так как перед коллективом была поставлена задача на новый учебный год - совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников как основу их интеллектуальных и творческих способностей. Вместе с тем на этом же собрании состоялся разговор о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Там же состоялись выборы общего родительского комитета детского сада на новый учебный год.

Родители помогают при проведении детских выставок по изобразительной деятельности, где дети рисуют на темы «Правила соблюдать - опасностей не знать!», «Осень в родном краю», «В гостях у сказки», «Что такое Новый год?».

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Наличие сайта учреждения: Web-сайт: <http://rodnichok2013.ucoz.ru>

Контактная информация: Телефонный код: 8(34789) телефон: 2-10-39

E-mail: m.rodnichok@yandex.ru

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МАДОУ детский сад «Родничок» - это открытая, динамично изменяющаяся система, социально-культурный центр с развитыми коммуникативными связями. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей и социума, стремление педагогического коллектива к диалогу. На официальном сайте МАДОУ детский сад «Родничок» желающие могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАДОУ детский сад «Родничок» осуществляется заведующим, наблюдательным советом, общим собранием коллектива, педагогическим советом, общим родительским комитетом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами Кугарчинского района, настоящим Уставом МАДОУ детский сад «Родничок» и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МАДОУ детский сад «Родничок» и родителями (законными представителями).

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Учредитель	Осуществляет контроль за деятельностью МАДОУ детский сад «Родничок», утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к Уставу, закрепляет имущество на праве оперативного управления, устанавливает задания для организации и организывает финансовое обеспечение выполнения этого задания.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Вносит предложения МАДОУ детский сад «Родничок» по вопросам изменения в Уставе, об открытии и закрытии филиалов, о реорганизации или ликвидации организации, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ детский сад «Родничок» на праве оперативного управления, участвует в разработке проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Родничок».
Общее собрание работников	Развивает инициативы работников МАДОУ детский сад «Родничок», решает вопросы социальной защиты работников,

	реализует законные права участников образовательного правоотношения.
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Родничок», разрабатывает, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; организует выявление, обобщение, распространение внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ детский сад «Родничок»; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего
Общий родительский комитет	Обеспечивает: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координацию деятельности групповых родительских комитетов; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; контроль за организацией питания и медицинского обслуживания; оказание помощи в организации и проведении общесадовских родительских собраний; взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада, уклада жизни МАДОУ детский сад «Родничок».

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
 МАДОУ детский сад «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Основным предметом деятельности МАДОУ детский сад «Родничок» является предоставления услуг в сфере дошкольного образования.

МАДОУ детский сад «Родничок» направлен на достижение следующих целей:

-реализация права граждан на равенство возможностей получения качественного дошкольного образования;

-создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также с состоянием здоровья воспитанников.

Коллектив МАДОУ детский сад «Родничок» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников работает по следующим программам:

1/ ФОП, утвержденной на педагогическом совете №1 от 04.09.2024г.

2/ Нафикова З.Г., Галиева Г.Г. Программа комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах.

3/ Молчева А. В. Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства.

4/ Николаева С.Н. Юный эколог.

5/ Глазырина Л. Физическая культура – дошкольникам.

6/ Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник.

7/ Филичева Г. Программа обучения и воспитания детей с ОНР.

Внесены изменения в образовательную Программу дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО (протокол педсовета №1 от 31.08.2017 года).

На 2022-2023 учебный год были определены следующие задачи:

1/совершенствование работы педагогического коллектива по речевому развитию воспитанников как основы их интеллектуальных и творческих способностей;

2/формирование основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе;

3/формирование представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

В течение года проведено 6 заседаний педагогического совета детского сада. Темой педсовета №1 (от 30.01.2023 г.) было «Знакомим с правилами безопасности с детства». Здесь были рассмотрены современные подходы в работе с детьми по формированию основ безопасности. В решении было: ежедневно проводить с детьми минутки безопасности, тренинги, моделирование таких ситуаций; организовать для детей показ сказок по теме безопасности.

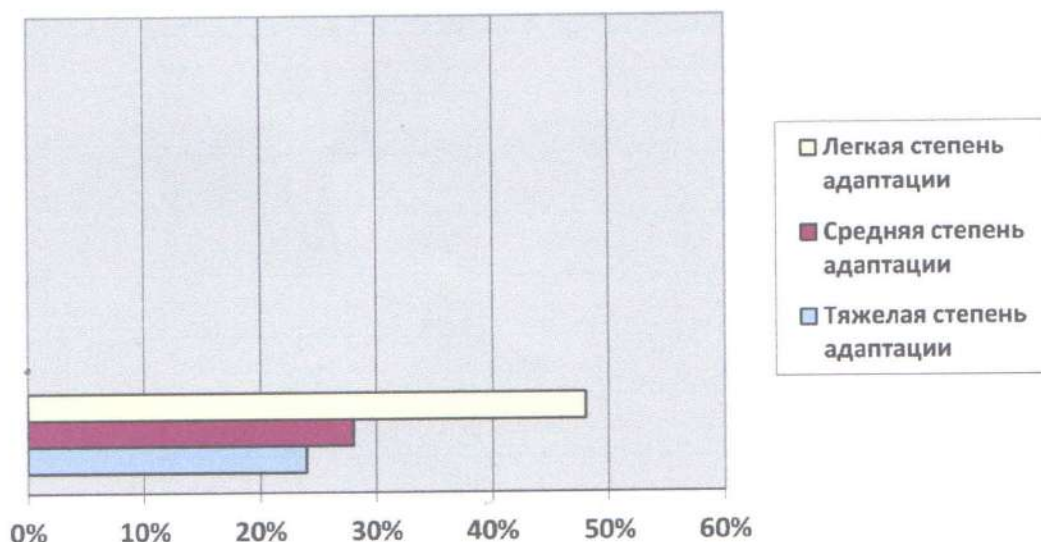
Развитие любознательности и познавательной мотивации у дошкольников актуальны в нашей работе. Без их решения вряд ли возможно достичь определенных результатов. Пути их решения были рассмотрены на педсовете №5 (29.03.2023 г.).

На внеочередном педсовете № 6 (12.04.2023 г.) были рассмотрены вопросы: об итогах фронтального контроля в подготовительной к школе группе «Одуванчик», положения «Об образовательной программе МАДОУ детский сад «Родничок», «О внутренней системе оценки качества образования»; отчет о самообследовании за 2023 г..

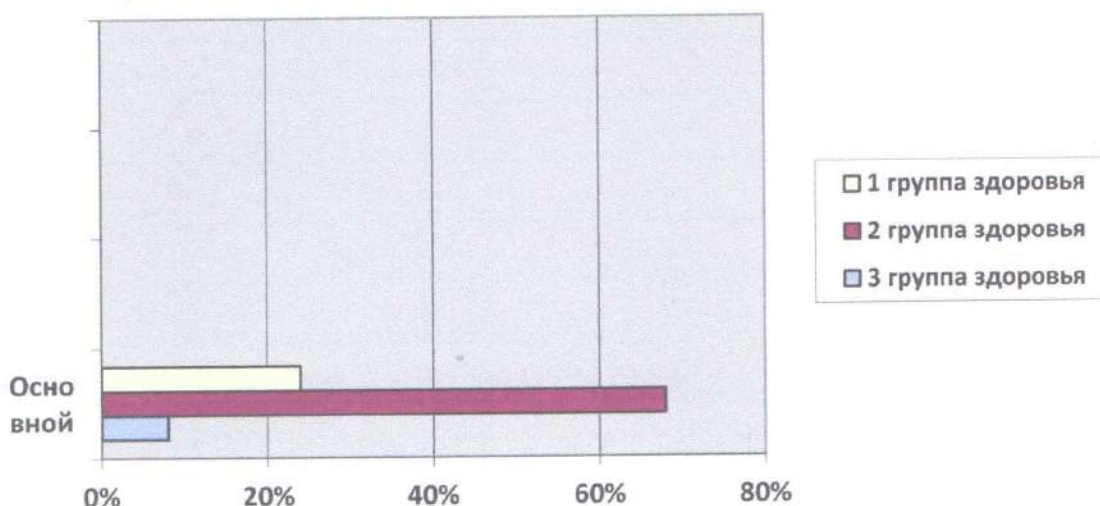
На организационном педсовете перед началом учебного года (04.09.2023 г..) были рассмотрены основные направления работы ДОО по ФОП в 2023-2024 учебном году.

На внеплановом педсовете были рассмотрены вопросы о создании консультационного центра на базе детского сада. На очередном педсовете (23.11.2023 г.) были обсуждены вопросы создания условий в группах для речевого развития воспитанников в свете ФОП ДО, а также методы и приемы звуковой культуры речи. Кроме заседаний педагогического совета в течение года были проведены заседания медпедсовета, где были рассмотрены вопросы адаптации и физического развития детей (25.10.2023 года). Анализ течения адаптации показал: из 25 поступивших малышей легкая степень адаптации наблюдалась у 48% детей, у 28% средняя степень, у 24% тяжелая

степень:



Физическое развитие, в целом, соответствует возрасту детей к 1 группе здоровья относятся 24%, к 2-й - 68%, к 3-й - 8% детей:



На очередном медпедсовете рассмотрели вопросы воспитания культурно -гигиенических навыков и сенсорного развития малышей. Было отмечено, что воспитание КГН осуществляется в соответствии с Программой данной возрастной группы: дети с помощью воспитателя с удовольствием умываются, знают свое полотенце, находят свое место за столом в соответствии с маркировкой (картинками), самостоятельно принимают пищу. Для сенсорного развития в группе в достаточной степени имеются дидактические игры и материалы, воспитатель совместно с родителями изготовили бизиборд (сенсорная, обучающая доска), что позволяет развивать мелкую моторику детей, мышление, сопровождая новые действия словами. Но было отмечено, что дети поступили в ДОО плохо говорящие или вовсе неговорящие, что не позволяет активно осваивать признаки предметов, свойства, качества и т.д.

На хорошем уровне в ДОО ведется коррекционная работа.

Следует отметить, что ежегодно увеличивается количество детей, нуждающихся в помощи логопеда. Так, в текущем учебном году 14 воспитанников из подготовительной к школе группы были зачислены в логопункт, 14- из старшей и подготовительной к школе группы

зачисленных в логопункт, выпущены в течение 1 полугодия, а в конце 2 полугодия выпущено 19 детей.

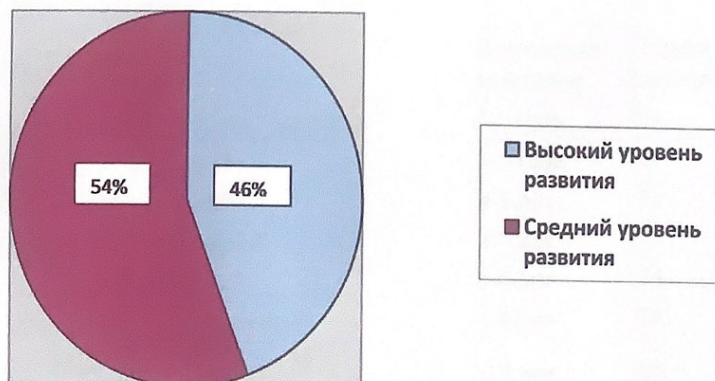
Одной из основных задач детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. С целью решения этих задач в календарно-тематическом плане учреждения предусмотрена тема «Опасности вокруг нас», в рамках которой для детей старших и подготовительных групп организовываются экскурсии в Отдел внутренних дел по Кугарчинскому району и ОГПН Кугарчинского района. Кроме этого активно ведется информационно-просветительская деятельность среди родителей, которая выражается в формировании у родителей здорового образа жизни как ценности. Знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, информировании о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне двигательной подготовленности их ребёнка; привлечении родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках. Так, в апреле месяце в детском саду была проведена «Неделя здоровья», а также музыкально-спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья».

Практический опыт формирования навыков по пожарной безопасности представила в этом году воспитатель подготовительной к школе группы «Рябинка» (воспитатель Столбецова С.А.). В ходе ООД коллеги увидели умения детей в изготовлении «доброе огня» в технологии манкография; их активность при объяснении правил безопасного поведения, их желание и правильность действий с использованием влажной ткани при спасении животных.

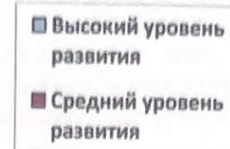
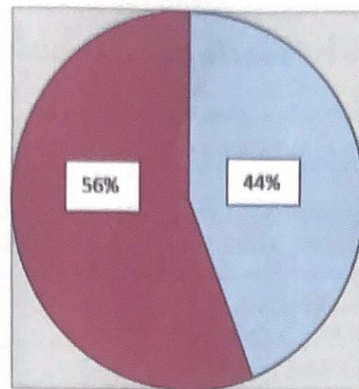
Как оградить себя от бед, как помочь себе и рядом живущим в трудной ситуации — это уточнили дети подготовительной к школе группы «Одуванчик» с участием воспитателя Баграсвой Е.В. Воспитатель организовала игру «Что? Где? Когда» в двух командах, которые назывались «Любознайки» и «Всезнайки». По итогам игры победила дружба, а воспитатель вручила каждому участнику карточку-напоминку с телефонными номерами необходимых служб, где также был представлен основной номер 112.

Создание условий для реализации возможностей развития ребёнка в дошкольном возрасте и помощь в становлении тех психологических новообразований, которые сформируют основу развития в последующие периоды, является приоритетным направлением в профессиональной деятельности педагогов. Наряду с этими направлениями стоит психологическая и педагогическая диагностика детей.

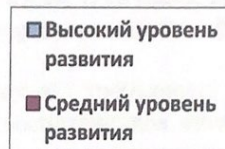
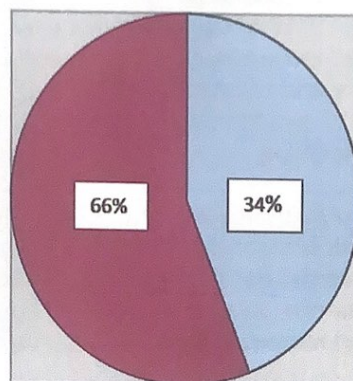
Старшая группа «колокольчик»: познавательное развитие



Старшая группа «колокольчик»: речевое развитие



Старшая группа «Колокольчик»: социально- коммуникативное развитие



В детском саду функционирует 8 групп в режиме сокращенного дня с 8.00 до 18.00 ч., а также 1 группа в режиме кратковременного пребывания с 9.00 до 12.30 ч. при пятидневной рабочей неделе.

№	Название группы	Возрастная категория	Количество детей, посещающих ДОО
1	Вторая группа раннего возраста "Ромашка"	2-3 года	25
2	Младшая группа "Солнышко"	3-4 года	23
3	Средняя группа №1 "Радуга"	4-5 лет	25
4	Средняя группа № 2 "Незабудка"	4-5 лет	18
5	Старшая группа №1 "Василек"	5-6 лет	24
6	Старшая группа № 2 "Колокольчик"	5-6 лет	22
7	Подготовительная к школе группа № 1 "Одуванчик"	6-7 лет	23
8	Подготовительная к школе группа № 2 "Рябинка"	6-7 лет	25

Режим дня и организация образовательной деятельности осуществляется МАДОУ детский сад «Родничок» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и отражается в локальных актах.

-для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

-продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

-максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

- организованная образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

- организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

В течение года педагоги со своими группами участвовали в различных конкурсах.

Как, мы знаем, Указом Главы Республики Башкортостан в год 2 раза проводится «День национального костюма» в сентябре и в апреле. Наши воспитанники, под руководством учителя башкирского языка участвуют в флешмобе, посещают районно - исторический музей.

А 14 декабря, отмечаем «День башкирского языка». Также участвуют в конкурсах .о башкирском языке х посвященной ко дню рождению М. Акмуллы.

Совместно с библиотекарем проводить занятие приуроченной «Жизнь и творчество З. Бишевой», посвященной к юбилею Зайнаб Абдулловны.

При подготовке к Новому году все группы приняли участие в конкурсе внутри ДОО «Нарядили елку сами игрушками своими руками», где родители также стали активными участниками В итоге, гран-при получила младшая группа «Радуга» (воспитатель Годуленко И.А.), 1 место — подготовительная к школе группа «Рябинка» (воспитатель Столбецова С.А.), 2 место — старшая группа «Василек» (воспитатель кузьмина Г.А.), 3 место — младшая группа «Солнышко» (воспитатель Александрова О.В.). Остальным группам была объявлена благодарность за участие в конкурсе.

В 21 февраля отмечаем «День родного языка РФ». В этот день мы провели конкурс сказителей и чтецов эпоса «Урал батыр» на башкирском, русском, татарском, английском языках.

В ДОО был организован конкурс среди детей подготовительной к школе группы «Моя лошадка», посвященной ко Дню башкирского языка. Инициатором конкурса

башкирского народа. Поделки были изготовлены из различных материалов, места распределились следующим образом: 1 место — Сайфутдинов Марат., 2 место — Фасхетдинов Амир, Хусанова Алина, Черникова Карина., благодарственное письмо за участие — Васильев Вадим.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду имеются помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, коррекционной – музыкально - физкультурный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, групповые прогулочные участки, огород для детей. На групповых прогулочных участках имеются песочницы, установлены зонты от солнца, имеются деревянные беседки. Следует отметить, что деревянные беседки, находящиеся на групповых участках, не соответствуют СанПиИ и, необходимо их заменить на тентовые навесы. Но это требует больших финансовых вложений, и поэтому вопрос остается открытым.

1.	Инфраструктура	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1567 (2-2,5 кв на 1 чел)
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,6 кв.
1.3	Наличие физкультурного зала	нет
1.4	Наличие музыкального зала	да
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» регламентирует положение «О внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ детский сад «Родничок», утв. приказом МАДОУ детский сад «Родничок» № 06 –ОД от 12.04.2023 г. (<https://yadi.sk/d/Vrebw7mG3VKuZT>)

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ детский сад «Родничок» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ детский сад «Родничок» для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

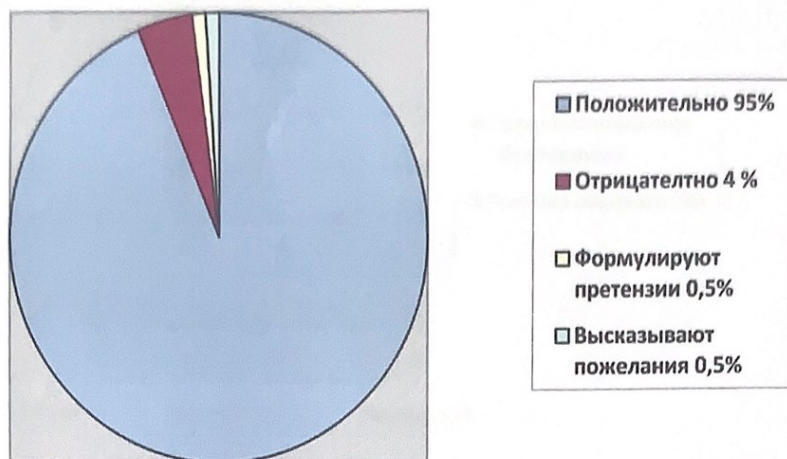
В прошедшем году имели место различные виды контроля. Так, тематический контроль по организации игровой деятельности в средних группах (14 -22.02.2023 г.) показал, что в группах продумано игровое оснащение для мальчиков и девочек, ознакомление с профессиями перекликается с организацией сюжетно-ролевых игр; имеют место театрализованные игры, что позволяет развивать в детях активность, творчество, самостоятельность. Было предложено периодически обновлять атрибуты для поддержания игрового интереса у детей; использовать схемы для строительных игр.

По итогам тематического контроля «Организация работы по обучению связной речи детей старшего дошкольного возраста» воспитателям старшей группы «Василек» и подготовительной к школе группы «Колокольчик» было предложено пополнить речевые уголки познавательной литературой, дидактическими играми по речевому развитию; для развития познавательно-речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности; информировать родителей о проблемах и успехах речевого развития воспитанников.

Внутренний фронтальный контроль в подготовительной к школе группе показал, что на занятиях по речевому развитию задачи решаются в комплексе: связная речь, грамматика и словарь; следует обратить внимание на воспитание звуковой культуры речи, используя опыт работы учителя-логопеда; а также систематизировать работу по подготовке к обучению грамоте. Анализ работы по изобразительности показал, что у детей имеет место интерес к данной деятельности, но у детей имеется ряд затруднений в рисовании концов кисти, что не позволяет соответствующе рисовать силуэт птиц, человека, объемные руки, мелкие детали и т.д. Следует обращать больше внимания на развитие ручной умелости, используя штриховку, регулируя нажим, направление при закрашивании, аккуратность, не выходя за контур. Задачи познавательного развития в данной группе решаются в соответствии с программой, но недостаточно обращается внимания на формирование учебных навыков, таких как: умение слушать педагога, выполнять задачу, слушать и дополнять ответ товарища.

Текущий контроль планирования воспитательно-образовательной работы имел ряд общих замечаний, таких как: планировать конкретные итоговые мероприятия по комплексно-тематическому плану в каждой группе с учетом возраста детей; систематизировать работу с родителями; информировать родителей о деятельности с детьми; активизировать работу по воспитанию звуковой культуры речи вне ООД. Анализ педагогов с детьми позволяет сделать общие предложения: четче продумывать моменты, создавая мотивацию к деятельности; продумывать вопросы, объяснение заданий; побуждать детей к обобщению и выводам.

Как родители (законные представители) оценивают детский сад

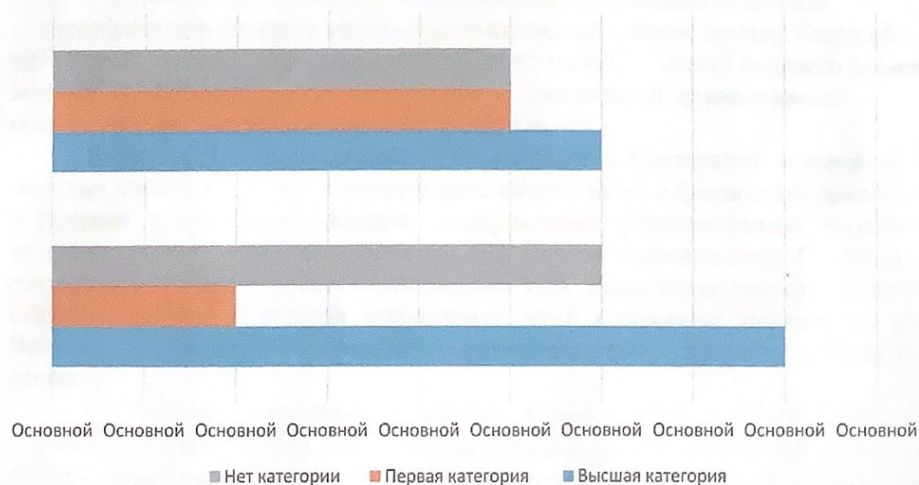


Вывод: В течение учебного года имело место не всегда качественное отношение к работе некоторых педагогов: несоблюдение временных рамок мероприятий, установленных годовым планом ДОУ; отсутствие системы в решении отдельных задач Программы, а порою, и незнание возрастных задач; непродуманность подходов к организации деятельности с детьми; отсутствие перспективы в работе с воспитанниками. После таких выводов будет углублен контроль по решению вышеуказанных проблем. В целом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

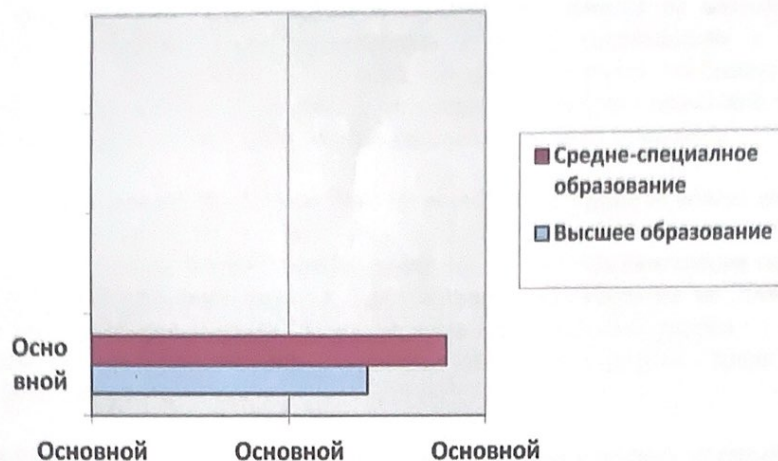
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022-23 году в нашем коллективе трудился 31 человек. Из них 16 педагогов, 1 руководитель, 9 служащих, 5 рабочих. В последние годы коллектив детского сада обновился. Значительные изменения произошли в педагогическом составе коллектива.

Квалификационная категория педагогического состава



Образование педагогического состава



В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе районных, республиканских, всероссийских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по внедрению программы ФОП 11 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель башкирского языка, логопед прошли специализированные курсы повышения квалификации.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводится в соответствии с планом.

С целью повышения профессиональных умений, распространения опыта работы педагоги принимали участие в РМО. Годуленко И.А. воспитателям младшего дошкольного возраста рассказала о возможностях дидактических игр при организации основной образовательной деятельности. Инструктор по физической культуре Столбецова С.А. поделилась практическим опытом организации сюжетной гимнастики. Для расширения представлений об истории семьи, ее традиций учитель башкирского языка Ишкильдина Н.Ш. представила организованную образовательную деятельность по теме «Генеалогическое древо» с детьми подготовительной к школе группы. Старший воспитатель Панасва В.А. для слушателей РМО воспитателей старшего дошкольного возраста организовала выступление по теме «Планирование организованной образовательной деятельности в свете ФОП ДО».

В последние годы коллектив ДОО значительно обновляется, вследствие чего для молодых специалистов были организованы консультации «Диагностика развития детей», «Обучение детей рассказыванию», «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников», «О детской безопасности». С этой же целью воспитатель младшей группы Александрова О.В. представила мастер - класс на тему «Игровые приемы в речевом становлении детей в младшем дошкольном возрасте». Воспитатель умело включает различные виды деятельности, представляя игровой вид как основной.

ФОП ДО одной из первых при работе с детьми определяет игровую деятельность. С учетом этого внутри ДОУ для педагогов, особенно для молодых, прошел мини-семинар «Игра — королева детства». Здесь были рассмотрены виды игр, условия использования игр, в частности, при организации занятий. Педагоги убедились, что при правильном построении ООД, при творческом подходе занятие всегда может стать игрой. Здесь же

педагоги провели анализ практического игрового занятия по математическое развитие (ФЭМП), которое было подготовлено старшим воспитателем с предполагаемыми ошибками. Такая форма организации семинара получила одобрение коллег, т.к. была возможность увидеть свою работу со стороны, подобрать правильно задачи. Коллегами было предложено чаще использовать организацию таких семинаров.

Как всегда, коллектив ДОО не остается в стороне от общих дел в районе.

При подготовке к Новому году детский сад за участие в номинации «Изготовление ледяной фигуры», получил благодарственное письмо администрации сельского поселения Мраковский сельский совета и был награжден сертификатом на 2000т рублей. Так же активное участие приняли в организации праздника «Масленица — 2023»; награжден грамотой за третье место в конкурсе по благоустройству среди образовательных учреждений села.

Вывод: В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. В последние годы коллектив пополнился молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельными и предприимчивыми.

6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Родничок» на финансовый период 2018 год и плановый период 2022 - 2024 годы (ссылка на сайт https://yadi.sk/d/oumyjV_y3RZfAY). Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, административных кабинетах, коридорах, на лестничных маршах, в тамбурах, на пищеблоке. Методический кабинет в отчетном году пополнился учебно - методическими и наглядными пособиями. Игрушки, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги.

Вывод: финансово – хозяйственная деятельность в МАДОУ детский сад «Родничок» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ.

7. АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»

1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	189 человек 100 %
1.2	В режиме сокращенного дня (10 часов)	177 человек 95,1 %
1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 – 3,5 часов)	12 человек 4,9 %
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек 15 %
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек 85 %
4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	3 человека 1,2 %
5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по месяцам	3,5 дней
5.1	Январь	3,9 дня
5.2	Февраль	4,7 дней
5.3	Март	6 дней
5.4	Апрель	4,9 дней
5.5	Май	2,5 дней
5.6	Июнь	3.2 дня

5.7	Июль	1,9 дней
5.8	Август	0,4 дня
5.9	Сентябрь	4,4 дня
5.6	Октябрь	4 дня
5.7	Ноябрь	3,7 дней
5.8	Декабрь	3 дня
6	Средний показатель посещаемости детей по группам	168 человек 78,37 %
6.1	Группа раннего возраста «Ромашка»	13 человек 52 %
6.2	Младшая группа «Солнышко»	19 человек 63 %
6.3	Средняя группа № 2 «Незабудка»	19 человек 63%
6.4	Средняя группа № 1 «Радуга»	17 человек 57 %
6.5	Старшая группа № 1 «Василек»	17 человек 61 %
6.6	Старшая группа № 2 «Колокольчик»	18 человек 70 %
6.7	Подготовительная к школе группа №1 «Одуванчик»	22,5 человека 87 %
6.8	Подготовительная к школе группа № 2 «Рябинка»	20 человек 74 %
6.9	Группа кратковременного пребывания детей	6,25 человек 100%
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек 100%
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 56,25 %
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 56,25 %
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 43,75 %
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 43,75 %
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 70 %
8.1	Высшая	8 человек 50 %
8.2	Первая	2 человек 13 %
8.3	Нет категории	6 человек 37 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 100 %
9.1	До 5 лет	5 человека 25 %

9.2	От 5 до 10 лет	человека 6,25 %
9.3	От 10 до 15 лет	0 человек 0 %
9.4	От 15 до 20 лет	1 человек 6,25 %
9.5	От 20 и более	10 человек 62,5 %
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	3 человек 19 %
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 81 %
12.	Соотношение «воспитанник/педагогический работник» в дошкольной образовательной организации	15 человек
13.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
13.1	Музыкальный руководитель	да
13.2	Инструктор по физической культуре	да
13.3	Учитель-логопед	да
13.4	Педагог-психолог	нет
13.5	Педагог дополнительного образования	да

Вывод:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, увеличилась с 189 детей до 193;

- увеличилась численность педагогических работников с высшей категорией.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился с 5 дней до 3,5 дней.

Средний показатель посещаемости детей по группам с 73,36 % увеличился на 78,37 %

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации изменилось с 13 воспитанников на 1 педагога на 15 воспитанников на 1 педагога.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Приоритетные задачи на 2024 год:

- Обеспечить деятельность ДООУ «Внедрение программы ФОП в обучении и развитии дошкольников»;